

天津职业技术师范大学校长办公室文件

津职师大校办发〔2023〕11号

关于教学单位做好本科 教育教学审核评估自评自建工作的通知

各教学单位：

根据《天津职业技术师范大学本科教育教学审核评估工作方案》，学校本科教育教学审核评估工作已经进入自评自建阶段。为进一步推进自评自建工作，经主管校领导审议通过，现就本阶段相关工作及要求通知如下：

一、教学单位自评自建工作计划

（一）教学单位自评自建（2023年10月-2024年3月中旬）

各教学单位成立本科教育教学审核评估工作组，制定本单位本科教育教学审核评估工作方案，教学单位自评自建的范围、重点和主要任务见《天津职业技术师范大学教学单位自评自建工作安排》（附件）。

（二）专项检查（2024年3月中旬-4月中旬）

学校组织专家对教学单位评建情况进行专项检查。专项检查重点：近三年课程档案和近两年毕业设计（论文）。

（三）全面检查（2024年4月中旬-8月）

在各教学单位自查、专项检查基础上，学校组织专家对各教学单位自评自建情况进行全面检查，检查内容包括教学单位汇报、审阅自评报告、查阅教学档案、实地考察等。

二、评建工作要求

各教学单位自评自建是做好学校本科教育教学审核评估工作的基础，各教学单位应高度重视，认真学习本科教育教学审核评估方案及指南等材料，既总结亮点和特色，更要深入挖掘，找准问题、解决问题，真正做到以评促建、以评促改、以评促强，推进我校教育教学工作再上新台阶。

三、材料提交

请各教学单位于2023年12月26日（周二）前，提交本单位本科教育教学审核评估工作方案，将加盖单位公章的PDF版AM或校内邮件发送给教务处师博婵老师。

联系人：师博婵 电话：28700135

特此通知

附件：天津职业技术师范大学教学单位自评自建工作安排



(此件主动公开)

抄送：校领导

天津职业技术师范大学校长办公室

2023年12月15日印发

附件：

天津职业技术师范大学 教学单位自评自建工作安排

根据《天津职业技术师范大学本科教育教学审核评估工作方案》安排，各教学单位本科教育教学审核评估工作已经进入自评自建阶段，现就有关工作安排如下：

一、自评范围、重点

校内自评以查找问题、整改提高为主要目的，依据《天津职业技术师范大学教学单位自评自建指标体系及说明表》（见附表）所列相关内容开展自评自建工作。各教学单位要认真学习、认识到位、准确理解、把握精髓，重点对照自评自建指标体系就“一级指标”、“二级指标”、“审核重点”，逐项开展自评自建工作。

二、自评主要任务

教学单位自查由教学单位审核评估工作组负责组织实施。各教学单位对照《天津职业技术师范大学教学单位自评自建指标体系及说明表》（见附表），以“五个度”为主线，全面梳理本单位人才培养目标与培养效果的实现状况，逐项开展自我检查，提炼教学改革亮点和特色，准确查找存在的问题和薄弱环节，制定

措施，切实整改，推进本单位教育教学建设。主要任务如下：

1. 全面梳理教学建设和改革（学科专业、培养方案、课程教学、实践教学等）情况，各级各类教学项目的执行情况、取得的成效和存在的问题，切实推进教学建设。

2. 全面梳理教学过程各环节基本规范执行情况。主要包括人才培养方案、教学大纲、课堂教学、开课及调倒课、课程考核、教材选用、实训教学、实验教学、实习、社会实践、毕业设计（论文）等各教学环节基本规范的执行情况。

3. 开展实践教学环节自查。主要包括实践教学建设与改革、实训实验室开放情况、实训/实验/实习/社会实践/毕业设计（论文）的制度设计、落实及效果等。

4. 开展本科教育教学质量保障及质量监控情况。主要包括人才培养中心地位落实情况，教育教学质量保障相关政策措施完善和执行情况，教学运行过程管理的制度建设和执行情况，教学激励机制建设情况，课堂教学评价、教学检查、听课制度等日常监控及运行情况、反馈及改进情况，教学单位教学管理文件的修订和制定情况，师生教学满意度调查情况等。

5. 检查、梳理教学档案建设与管理情况。检查近三年课程档案和近两年毕业设计（论文）。试卷应特别关注考核方式、命题质量、成绩评定、试卷分析等。毕业设计（论文）应特别关注论文选题、过程指导、成果规范等环节。

6. 进一步凝练教学单位本科人才培养定位、目标及特色，全面分析和总结教学单位在办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面取得的成效及存在问题，完成本单位自评报告撰写及支撑材料准备。

三、材料要求

1. 教学档案。教学档案是各教学单位自评自建工作的重要材料，教学档案包括培养方案、课程大纲、课程档案、毕业设计（论文）、实习实践记录等过程性与终结性材料。

2. 自评报告。各教学单位要根据审核评估范围，总结本单位教育教学工作，认真撰写自评报告。

3. 支撑材料。支撑材料必须客观、准确，支撑材料不在多，贵在精准。

附表：天津职业技术师范大学教学单位自评自建指标体系及说明表

附表：

天津职业技术师范大学教学单位自评自建指标体系及说明表

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
1. 办学方向与 本科地位	1.1 党的领导	1.1.1 坚持党的全面领导，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	<p>(1) 在坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人方面采取什么样的措施？成效如何？特别是党的全面领导对高质量发展的引领作用如何？</p> <p>(2) 是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的？是否把立德树人成效作为检验工作的根本标准？如何体现？所采取的具体举措及取得的成效如何？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在加强党的全面领导方面出台的工作要点、文件（制度、规定、总结）等材料； ➤ 在加强党的全面领导、贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例； ➤ 党委会等相关会议纪要或宣传报道材料。
		1.1.2 坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验一切工作根本标准情况		
	1.2 思政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	<p>(1) 如何开展“三全育人”工作？成效如何？</p> <p>(2) 在课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设、教学名师和团队建设方面采取什么样的措施？成效如何？</p>	
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况		
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在“三全育人”、课程思政建设方面出台的制度文件； ➤ “课程思政”建设成果，课程思政优秀教材；

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
1. 办学方向与 本科地位	1.2 思政教育	1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心、课程思政教学名师和团队的建设及选树情况	(3) 是否建立了师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警处置机制？实施情况如何？	➤ 师生在思想政治、道德品质等方面出现负面问题的应对及处理情况材料。
		1.2.4 对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况		
	1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	(1) 在坚持“以本为本”，形成院长负责本科教育良好氛围方面采取什么样的措施？成效如何？ (2) 是否已落实了“四个回归”？如何体现？取得了什么成效？ (3) 是如何确保把本科教育教学工作放在优先发展地位的？ (4) 本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。 (5) 在办学方向与落实本科地位方面存在什么问题？如何改进？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在落实本科地位方面制订出台的制度文件； ➤ 党委会、党政联席会专题研究本科教育教学工作的会议记录、领导听课记录； ➤ 开展新时代教育思想大讨论的相关材料； ➤ 教师引进、职称评聘、绩效考核等制度文件； ➤ 近三年新增教学科研仪器设备和实验场地的情况； ➤ 本科教育教学工作在教师年度考核情况。
		1.3.2 “四个回归”实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效		
1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况				
	1.3.4 本科教育教学工作在年度考核中的比重情况			

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
2. 培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合教学单位定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	<p>(1) 专业培养目标与办学定位、经济社会发展间的契合度如何？人才培养方案是否体现学生德智体美劳全面发展？</p> <p>(2) 专业培养方案是否符合普通高等学校本科专业类国家标准？是否融入行业标准？是否体现了产出导向理念？</p> <p>(3) 专业培养方案是否突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用性？</p> <p>(4) 专业培养方案及其制定（修订）、执行等方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “十四五”事业发展规划； ➤ 专业人才培养方案； ➤ 人才培养方案微调申请表； ➤ 人才培养方案制订调研论证材料、相关研讨会、专题会议记录等。
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况		
		B 2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况		
	2.2 专业建设	B 2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况	<p>(1) 专业设置与专业建设是否与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才的需求相契合？</p> <p>(2) 专业建设规划的合理性和执行情况如何？是否有健全的专业结构优化调整机制？</p> <p>(3) 是否有促进复合型人才培养的制度和举措？</p> <p>(4) 在专业建设方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加强专业内涵建设的举措和成效； ➤ 专业设置一览表； ➤ 专业建设规划与专业结构优化调整情况； ➤ 市级以上一流专业建设材料(如申报书、中期检查、验收材料等)； ➤ 近三年新专业建设材料(如申请备案表、新专业培育调研材料、论证报告、学士学位授权评审材料等)。
		B 2.2.2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况		
		2.2.3 通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况		

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
2. 培养过程	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况	<p>(1) 实践教学体系的建设思路是什么？如何有效推进实践教学改革？效果如何？</p> <p>(2) 是否建立了稳定的实习基地？实习基地的条件与资源能否达到教学要求？</p> <p>(3) 是如何保障毕业设计（论文）各环节的教学质量的？近两年参加省毕业设计（论文）评优与抽检情况如何？毕业设计（论文）选题来自行业企业一线及行业企业专家参与毕业设计（论文）指导的情况如何？</p> <p>(4) 在实践教学方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 强化实践育人的举措和成效； ➤ 设计性、综合性实验开设情况统计； ➤ 近三年实验室开放情况统计表及支撑材料； ➤ 实验实训教材、指导书一览表； ➤ 校内实验、实习、实训场所一览表； ➤ 校外教育实习、企业实习、实训基地一览表； ➤ 市级以上实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程实践基地）一览表； ➤ 近两年毕业设计（论文）选题一览表，包括选题来源情况分析等； ➤ 近两年毕业设计（论文）相关材料； ➤ 近两年聘请企业、行业教师指导毕业设计（论文）情况一览表。
		B 2.3.2 与企业、行业单位共建实习实训基地情况		
		B 2.3.3 毕业设计（论文）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量		

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
2. 培养过程	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学,开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	<p>(1)如何推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变,促进教与学、教学与科研结合?如何以学生学习成果为导向,推进教学内容及考试评价方法改革?取得了哪些成效?</p> <p>(2)推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中应用的方面采取了哪些措施?</p> <p>(3)是否已建立健全教材管理机构和工作制度?推进马工程重点教材统一使用情况如何?如何处理教材选用工作出现的负面问题?</p> <p>(4)在课堂教学方面存在什么问题?如何改进?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推动课堂教学改革举措和成效; ➤ 课堂教学方法改革项目及典型案例等材料; ➤ 校级及以上一流课程、“一体化”课程一览表; ➤ 考试评价改革典型案例材料; ➤ 课程教学大纲; ➤ 近三年理论、实践课程档案(试卷、试卷分析表、成绩登记表等全套材料); ➤ 近五年出版教材一览表; ➤ 关于教材审核选用标准和选用程序的制度规定; ➤ 近三年教材选用情况统计表。
		2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况		
		2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况,依照教材审核选用标准和程序选用教材情况;对教材选用工作出现负面问题的处理情况		
	K 2.5 卓越培养	K 2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果(可选项)	<p>(1)如何推进产教融合卓越人才培养模式改革?人才培养成效如何?</p> <p>(2)课程建设规划执行情况如何?课程建设取得了哪些成绩?</p> <p>(3)是如何激励和促进教师积极参与新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目研究的?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推进产教融合卓越人才培养模式改革的举措和成效; ➤ 推动新工科、新文科专业建设的举措和成效; ➤ 一流专业建设、一流课程建设规划与方案; ➤ 优秀教材建设举措和成效;
K 2.5.2 加强课程体系整体设计,优化公共课、专业基础课和专业课比例结构,提高课程建设规划性、系统性情况(可选项)				
K 2.5.3 新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教				

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
2. 培养过程	K 2.5 卓越培养	改项目建设的举措及实施成效（可选项）	(4) 是如何推动一流专业建设的？成效如何？ (5) 是如何推动一流课程建设的？成效如何？ (6) 优秀教材建设规划执行情况如何？ (7) 在卓越人才培养方面存在什么问题？如何改进？	➤ 近三年产学研合作协同育人项目一览表； ➤ 与行业企业共建、共同讲授的课程一览表。
		K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效（可选项）		
		K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效（可选项）		
		K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效（可选项）		
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况	(1) 构建创新创业教育工作体系的总体思路是什么？创新创业教育平台能否有效运行？ (2) 是否将创新创业教育融于人才培养方案？学生创新实践情况如何？ (3) 创新创业的氛围和学生参与创新创业教育的积极性如何？取得了哪些成果？ (4) 在创新创业教育方面存在什么问题？如何改进？	➤ 推动创新创业教育的举措和成效； ➤ 近三年教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料； ➤ 近三年市级以上大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目、本科生参加省级以上学科竞赛获奖项目、本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计表； ➤ 本科生创业典型材料。
2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效				
2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果				
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	B 3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况	(1) 在推动行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享方面取得了哪些成效？	➤ 推动行业企业课程资源库、真实项目案例库建设和产学研成果反哺教学的举措和成效；

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
3. 教学资源与 利用	3.2 资源建设	B 3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况	(2) 在组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材，增强教材的针对性和实效性方面取得了哪些成效？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 应用型教材建设、“互联网+”教学资源建设、智慧教室建设、智能实验室建设及学科资源、产学研合作项目成果转化方面的材料。
		K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果（可选项）	(3) 建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室情况如何使用效果如何？	
		K 3.2.4 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况（可选项）	(4) 将产业技术发展成果转化为教学资源，将产学研合作项目转化为实验项目或毕业设计（论文）题目的情况如何？ (5) 在教学资源建设方面存在什么问题？如何改进？	
4. 教师队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况	(1) 采取了哪些措施保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准？执行情况如何？ (2) 在促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面出台了哪些政策措施？成效如何？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加强师德师风建设材料； ➤ 近三年教师教书育人典型事迹材料。
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况	(3) 在师德师风建设方面，存在什么问题？如何改进？	

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
4. 教师队伍	4.2 教学能力	B 4.2.1 专任教师的 专业水平、教学能力、 产学研用能力	<p>(1) 专任教师队伍的专业水平、教学能力和产学研用能力如何？能否满足教学要求？</p> <p>(2) 在提升教师业务水平、教学能力、产学研能力方面采取了哪些措施？成效如何？每年用于教师学习、培训的人均经费是多少？</p> <p>(3) 在提升教师教学能力方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升教师教书育人能力的制度措施及成效材料； ➤ 国家级、天津市级教学团队建设材料； ➤ 高水平教师（享受国务院政府特殊津贴、天津市 131 人才、教学名师等各类市级及以上人才）一览表； ➤ 近三年教师承担市级以上科研项目一览表； ➤ 近三年教师获得市级以上教学与科研成果奖项一览表； ➤ 近三年教师公开发表科研论文、获得专利、出版专著一览表； ➤ 近三年教师教学竞赛获奖情况一览表； ➤ 近三年教师培训进修、交流情况一览表； ➤ 近三年教师参加教学会议、学术会议情况一览表； ➤ 近三年用于教师学习、培训的人均经费情况。
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施		

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
4. 教师队伍	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果	<p>(1) 如何吸引和激励高水平教师投入本科教育教学工作的？效果如何？</p> <p>(2) 在鼓励广大教师开展教学研究、参与教学改革与建设方面出台了哪些政策措施？效果如何？</p> <p>(3) 在保障教师教学投入方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓励教师投入教育教学工作的举措和成效； ➤ 近三年教授为本科生上课情况一览表； ➤ 基层教学组织教研活动情况统计及记录； ➤ 近三年教师承担校级及以上教改项目一览表； ➤ 近三年教师公开发表教学研究论文一览表； ➤ 教师将产学研成果引入本科教学情况总结； ➤ 近三年教师参与教学改革以及专业、课程及教材等教学基本建设情况材料。
		4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效		
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强党务工作队伍建设的举措与成效	<p>(1) 是否制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划？执行情况如何？</p> <p>(2) 是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为核心培训教材，广大教师是否学深悟透，并能自觉运用？</p> <p>(3) 加强党务工作队伍建设的举措有哪些？成效如何？</p> <p>(4) 在加强基层教学组织和青年教师队</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促进教师尤其是青年教师专业发展与成长(如鼓励教师挂职、进修及国内外学术交流等)的制度措施及成效材料； ➤ 教师学习习近平总书记关于教育的重要论述相关材料； ➤ 加强基层教学组织建设的举措和成效；
		4.4.2 加强基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效		

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
4. 教师队伍	4.4 教师发展	B 4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力,鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施	伍建设等方面有哪些举措,成效如何? (5)在提升教师产学研用能力、信息技术应用能力方面采取了哪些措施?成效如何? (6)是否建立了对教师教育教学水平的评价机制及分类管理考核办法?成效如何?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 基层教学组织情况一览表; ➤ 近三年教师挂职、进修、赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、承担横向课题、合作研究情况一览表; ➤ 专任教师中双师双能型教师情况一览表。
		B 4.4.4 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况	(7)是否制定了双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理办法? (8)鼓励教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策有哪些?成效如何?	
		K 4.4.5 教师赴国(境)外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况(可选项)	(9)在促进教师发展方面存在什么问题?如何改进?	
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	(1)在加强学生理想信念和提高品德修养方面采取了哪些举措?教学单位总体学生的理想信念、道德品质和行为习惯如何?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育引导学生爱国、励志、求真、力行的举措和相关活动材料; ➤ 加强学风建设的举措和成效; ➤ 近三年学生违纪处分情况统计表。
		5.1.2 加强学风建设,教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况	(2)在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施?执行情况如何? (3)在学生理想信念教育和学风建设方面存在什么问题?如何改进?	

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
5. 学生发展	5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力	<p>(1) 是如何重视培养学生的综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力的？学生总体的学业成绩、专业能力、综合素质表现情况如何？</p> <p>(2) 如何贯彻落实中共中央、国务院关于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神，推动体育、美育、劳动教育教学改革的？成效如何？</p> <p>(3) 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果如何？</p> <p>(4) 在提升学生学业成绩和综合素质方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加强学生综合素质培养的举措和成效； ➤ 近三年学生参加社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动一览表； ➤ 近三年学生参加市级以上学科竞赛获奖情况一览表； ➤ 近三年学生创新活动、技能竞赛获奖一览表； ➤ 近三年学生文艺、体育等竞赛获奖情况一览表； ➤ 近三年各专业学生考研录取情况一览表； ➤ 近三年学生职业技能资格证书获得情况统计表。
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效		
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果		
	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况（可选项）	<p>(1) 如何主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国（境）外高水平大学开展联合办学、联合培养？成效如何？是如何吸引外国留学生来华学习的？来华留学生教育质量情况如何？</p> <p>(2) 将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中、吸收利用国（境）外优质教育资源（教材、网络课程、专业设计软件等）以及输出共享教学资源的情况如何？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 国际化发展战略规划或相关文件； ➤ 激励教师、本科生开展国际合作交流方面的举措和成效； ➤ 国际合作办学专业数、学生数；
K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况（可选项）				

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
5. 学生发展	K 5.3 国际视野	K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况（可选项）	(3) 是如何鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的？成效如何？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生情况统计表。
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	(1) 如何推动领导干部和教师参与学生工作？参与面、参与程度和参与效果如何？ (2) 教学单位的学生指导服务工作是否已提供必要的场地、设备和条件？学业指导、职业生涯规划指导、就业指导 and 大学生心理健康咨询的开展情况如何？对家庭经济困难学生的资助情况如何？ (3) 是如何关注重视学生学习体验的？培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施有哪些？实施成效如何？ (4) 在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改进？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推动领导干部和教师参与学生工作的举措和成效； ➤ 学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况及相关支撑材料； ➤ 近三年优秀导师、辅导员、班主任事迹材料； ➤ 近三年专职辅导员与学生人数统计表； ➤ 本科生导师制及实施情况； ➤ 学生指导服务的典型案例； ➤ 开展学生成长增值评价、关注学生学习体验情况。
		5.4.2 开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况		
		5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况		
K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效（可选项）				

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
6. 质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	<p>(1) 是否重视教学质量标准建设？形成了怎样的质量标准体系？质量管理制度文件的制订及执行情况如何？</p> <p>(2) 教学质量保障队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求？</p> <p>(3) 是否出台了加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件？执行情况如何？</p> <p>(4) 是否采取措施形成过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系？</p> <p>(5) 是否采取有效方式对毕业设计(论文)的选题、开题、答辩等环节进行全过程管理？</p> <p>(6) 在教学质量保障方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育教学质量保障体系、组织机构、制度建设等材料； ➤ 教学基层组织一览表； ➤ 教学管理人员一览表； ➤ 近三年教学管理人员发表教学管理文章一览表； ➤ 教学质量监测的措施综述； ➤ 近三年教学单位领导及同行听课统计表及相关记录； ➤ 教学单位教学督导组一览表及督导工作相关过程材料； ➤ 教学单位教学信息员相关情况； ➤ 近三年教学检查安排、总结及过程材料； ➤ 近三年教学事故一览表； ➤ 近三年教师调停课一览表； ➤ 各主要教学环节质量标准建设材料； ➤ 严格考试管理、端正考纪考风方面材料。
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况		
	6.2 质量改进	6.2.1 内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	<p>(1) 是否建立了完善的评教、评学、专业评估和课程评估制度？效果如何？是如何激励教学单位和专业接受外部教育教学评估的？效果如何？</p> <p>(2) 是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施？效果如何？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教学单位评教、评学、教学工作评估、专业评估、课程评估等相关资料； ➤ 接受院校评估、专业认证、第三方评估等有关情况；

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
6. 质量保障	6.2 质量改进	6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果	<p>(3) 在质量改进中是否对已参加的内部、外部教学评估（例如水平评估、专业认证等）中存在的问题和薄弱环节进行了全面改进？效果如何？</p> <p>(4) 在质量改进方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立的有关质量改进的制度及执行情况材料； ➤ 反映教学质量改进效果的材料； ➤ 教师、学生座谈会记录及总结； ➤ 应届毕业生学习满意度调查分析报告。
	6.3 质量文化	<p>6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况</p> <p>6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告</p>	<p>(1) 是如何加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设的？成效如何？采取了哪些措施将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节？成效如何？</p> <p>(2) 是否能及时公开反映教学质量的信息（例如：招生情况、教师队伍与教学条件、应届毕业生就业去向和就业质量等）？</p> <p>(3) 是否及时发布本科教学质量报告和就业质量年度报告？质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量现状及存在的主要问题？</p> <p>(4) 各专业人才培养信息（培养目标、毕业要求、课程教学大纲等）是否能进行有效的公开和宣传？</p> <p>(5) 在质量文化建设方面存在什么问题？如何改进？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加强质量文化建设的举措； ➤ 近三年发布的《本科教学质量报告》《就业质量年度报告》； ➤ 在质量文化建设方面的宣传报道等材料； ➤ 各专业培养目标、毕业要求、课程教学大纲等公开的载体、过程记录及体现宣贯成效的证明材料。

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
7. 教学成效	7.1 达成度	7.1.1 各专业人才培养目标的达成情况	(1) 如何评估专业人才培养目标的达成情况？ (2) 是否建立了有效的毕业生质量持续跟踪评价机制？近三年毕业生质量持续跟踪评价结果如何？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论； ➤ 对毕业生质量持续跟踪评价的制度文件； ➤ 对毕业生职业发展、用人单位以及各利益相关方的跟踪调查资料。
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果		
	7.2 适应度	7.2.1 本科生源状况	(1) 近三年本科生生源情况如何？ (2) 近三年本科毕业生的就业情况、就业质量如何？毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况如何？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 近三年本科毕业生就业质量报告； ➤ 近三年升学（含国内与国外）情况一览表。
		B 7.2.2 毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况		
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况	(1) 近三年教学经费投入情况如何？教室、实验室等资源条件能否满足教学需要及学生学习要求？ (2) 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野及教学投入能否满足人才培养需要？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教师队伍的现状与发展态势分析； ➤ 教师队伍建设规划与实施材料； ➤ 近三年教学经费投入情况统计表； ➤ 理论教师、实验实训教师、教辅人员基本信息一览表； ➤ 近三年外聘兼职教师基本信息一览表； ➤ 专任教师数量与结构分析。
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况		

一级指标	二级指标	审核重点	引导性问题	支撑材料（建议）
7. 教学成效	7.4 有效度	7.4.1 人才培养各环节有序运行情况	(1) 人才培养各要素方面规章制度的运行情况如何？ (2) 针对质量监控、质量评估和质量分析中发现问题如何持续改进？有何成效？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 近三年人才培养各环节监控、检查资料； ➤ 近三年人才培养核心数据统计资料； ➤ 优秀毕业生典型案例及其有关的宣传报道材料； ➤ 近三年教学单位领导及同行听课统计表及相关记录； ➤ 教学单位教学督导组成员一览表及督导工作相关材料； ➤ 近三年教学事故一览表； ➤ 近三年教师调倒课一览表。
		7.4.2 人才培养工作持续改进、持续提升情况		
		7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验		
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	(1) 在校生和毕业生对学习成长的满意度如何？ (2) 教师对教学单位教育工作的满意度如何？ (3) 用人单位对毕业生的满意度如何？ (4) 在教学成效的“五个度”方面存在的主要问题是什么？如何改进？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 近三年定期开展的在校生和毕业生座谈会、教师座谈会、用人单位座谈会和问卷调查等材料； ➤ 近三年学生、教师对教学、管理、服务提出的意见和建议； ➤ 近三年社会用人单位对毕业生的评价及其对教学单位专业设置、培养目标、培养方案、教学方法改进提出的意见等材料。
		7.5.2 教师对教育工作的满意度		
		7.5.3 用人单位的满意度		
8. 自选特色项目		自行选择可示范的教育教学项目		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人才培养示范案例材料